

# I Know My Name

## Learning Experiences



**I'm Learning My Name**  
0-3 months



**Special Greeting**  
3-6 months



**Name Game**  
6-12 months



**Alliterative Names**  
6-12 month

## Before Your Home Visit

Visit [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

## Did You Know?

Babies who recognize and respond to their name are showing *auditory discrimination*. Auditory discrimination is the ability to recognize different sounds. Babies are typically able to recognize the sound of their name within a couple of months after birth.

At 4-8 months, babies' brains will wire "neurological communities" for every sound in their native language. There are 44 neurological communities in English to represent the 44 English phonemes (sounds). Babies at this age will wire communities for every sound in every language to which they are exposed.

There are many ways to play with the sounds of language. One way is to create a series of words that all begin with the same sound, such as "five freckled frogs frolicked." This is called *alliteration*. Hearing alliteration helps babies establish auditory discrimination (being able to tell one sound from another).

## Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

## Parent Education

Share "Is My Child Developing Normally?" with parents.

## Families First

Reassure new parents that all children develop at different speeds and in their own way. Support those with legitimate concerns about delayed progress.



# Yo sé mi nombre

## Experiencias que enseñan



**Estoy aprendiendo mi nombre**  
De 0 a 3 meses



**Saludo especial**  
De 3 a 6 meses



**El juego del nombre**  
De 6 a 12 meses



**Nombres aliterativos**  
De 6 a 12 meses

## Antes de su visita a la casa

Ingrese a [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

### ¿Lo sabía?

Los bebés que reconocen su nombre y responden a él cuando lo escuchan exhiben *discriminación auditiva*. La discriminación auditiva es la habilidad de reconocer sonidos diferentes. Los bebés por lo general pueden reconocer el sonido de sus nombres dentro de los primeros dos meses.

Entre los 4 y 8 meses, el cerebro del bebé conectará "comunidades neurológicas" para cada sonido de su lenguaje natal. Hay 44 comunidades neurológicas en inglés para representar los 44 fonemas (sonidos) de ese idioma. Los bebés de esta edad conectarán las comunidades de cada sonido y de cada idioma a los que estén expuestos.

Hay muchas maneras de jugar con los sonidos del lenguaje. Una manera es crear una serie de palabras que empiecen con el mismo sonido, como "Pedro pateó pelotas para practicar". Esto se llama *aliteración*. Escuchar aliteraciones ayuda a los bebés a establecer la discriminación auditiva (ser capaz de diferenciar un sonido de otro).

## Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

## Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "¿Se está desarrollando normalmente mi hijo?"

## La familia es lo primero

Despreocupe a los padres diciéndoles que todos los niños se desarrollan a ritmos diferentes y de su propia manera. Apoye a aquellos con preocupaciones válidas sobre demoras en el progreso.



# I'm Learning My Name

## Did You Know?

Babies are typically able to recognize the sound of their name within a couple of months after birth. When you say your little one's name, she will turn her head toward and/or make eye contact with you.

## Objectives

**LC-11.** Recognizes pictures and some symbols, signs, or words.

**ATL-3.** Maintains focus and attention.

Say your little one's name often. Sing her name. Say her name in a high voice or a low voice. Play with the sound of your baby's name. Some names are easy to use in rhymes, chants or songs. Sing this song, using your little one's special name, to the tune of "Where is Thumbkin?" (You can find the tune for this song at [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com).)

Where is [insert child's name]? Where is [insert child's name]?

Here he is. Here he is.

How are you today, Dear? How are you today, Dear?

[Use a familiar term of that suits your baby: Cutie, Bud, Sweetie, Son]

You look just fine! You look just fine!



# Estoy aprendiendo mi nombre

## ¿Lo sabía?

Los bebés por lo general pueden reconocer el sonido de sus nombres dentro de los primeros dos meses desde su nacimiento. Cuando usted dice el nombre de su pequeño, él voltea la cabeza o hace contacto visual con usted.

## Objetivos

**LC-11.** Reconoce dibujos y algunos símbolos, señales o palabras.

**ATL-3.** Mantiene la concentración y la atención.

Diga el nombre de su pequeño con frecuencia. Cante su nombre. Diga su nombre en voz alta y en voz baja. Juegue con el sonido del nombre de su bebé. Algunos son fáciles de usar en rimas, cánticos o canciones. Cante esta canción, usando el nombre especial de su pequeño, con la melodía de "¿Dónde está Pulgar?" (Puede encontrar la melodía de esta canción en [www.frogstreet.com](http://www.frogstreet.com).)

¿Dónde está [nombre del niño]? ¿Dónde está [nombre del niño]?

Aquí está. Aquí está.

¿Cómo estás bebito? ¿Cómo estás bebito?

[Use un nombre de cariño con el que llama a su bebé: Precioso, hijito, querido]

¡Estás muy bien! ¡Estás muy bien!



# Special Greeting

## Did You Know?

Babies who recognize and respond to their name are showing *auditory discrimination*. Auditory discrimination is the ability to recognize different sounds.

## Objectives

**ATL-7.** Demonstrates curiosity.

**LC-1.** Attends to, understands, and responds to communication.

Make up a special greeting for your little one. Use the greeting each time you enter your child's room. Sing songs and recite rhymes that allow you to insert your child's name.

Madison, Madison, (use your child's name)  
Howdy-do.  
Hello. Good day.  
How are you?



# Saludo especial

## ¿Lo sabía?

Los bebés que reconocen su nombre y responden a él demuestran *discriminación auditiva*. La discriminación auditiva es la habilidad de reconocer sonidos diferentes.

## Objetivos

**ATL-7.** Demuestra curiosidad.

**LC-1.** Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

Invente un saludo especial para su pequeño. Use el saludo cada vez que entre al cuarto del bebé. Cante canciones y recite rimas que le permitan añadir el nombre de su hijo.

María, María, (use el nombre de su hijo)  
¿Cómo estás?  
Hola. Buenos días.  
¿Cómo estás?



# Name Game

## Did You Know?

The more your baby hears her name, the sooner she will recognize it. Repetition and rhyme offer your baby the opportunity to hear words a second and third time and help her remember what she hears.

## Objectives

**C-11.** Observes and imitates sounds, words, gestures, actions, and behaviors.

**LC-9.** Repeats rhymes, phrases, or refrains from stories or songs.

Say your baby's name with all its rhyming variations as you sing "The Name Game" song. The pattern is always the same. To create the fun rhyme, switch out the first letter of your child's name with the letters B, F, and M.

Sam, Sam, bo-Bam,  
Banana-fana, fo-Fam,  
Mee-mi-mo-Mam,  
Sam!



# El juego del nombre

## ¿Lo sabía?

Cuanto más el bebé escuche su nombre, más pronto lo reconocerá. La repetición y la rima ofrecen a su bebé la oportunidad de escuchar palabras por segunda y tercera vez y lo ayudan a recordar lo que escucha.

## Objetivos

**C-11.** Observa e imita sonidos, palabras, gestos, acciones y comportamientos.

**LC-9.** Repite rimas, frases o refranes de cuentos o canciones.

Diga el nombre de su bebé con todas sus variaciones de rima mientras canta la canción "El juego del nombre". El patrón es siempre el mismo. Para crear una rima graciosa, cambie la primera letra del nombre de su hijo por las letras B, F y M.

Juan, Juan, be-Buan,  
Fa, fa, fan, efe-Fuan,  
Mi-me-man, eme-Muan,  
¡Juan!



# Alliterative Names

## Did You Know?

There are many ways to play with the sounds of language. One way is to create a series of words that all begin with the same sound, such as "five funny fingers." This is called *alliteration*. Hearing alliteration helps babies establish auditory discrimination (being able to tell one sound from another).

## Objectives

- C-11.** Observes and imitates sounds, words, gestures, actions, and behaviors.
- LC-1.** Attends to, understands, and responds to communication.

Make up an alliterative name for your baby, such as Awesome Audrey, Kind Kira, Radiant Randy, or Daring David. Use the name often. Make up alliterative names for familiar objects, foods, and toys, as well, such as Big Bouncy Ball, Mighty Milk, Tasty Toast, or Red Round Rattle.

Awesome Audrey  
Radiant Randy

# Nombres aliterativos

## ¿Lo sabía?

Hay muchas maneras de jugar con los sonidos del lenguaje. Una manera es crear una serie de palabras que empiecen con el mismo sonido, como "Mi mamá me mima". Esto se llama *aliteración*. Escuchar aliteraciones ayuda a los bebés a establecer la discriminación auditiva (poder distinguir un sonido de otro).

## Objetivos

- C-11.** Observa e imita sonidos, palabras, gestos, acciones y comportamientos.
- LC-1.** Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

Invente un nombre aliterativo para su bebé, como Ana Adorable, Juan Juguetón, Raúl Risueño o Carlos Cariñoso. Use el nombre con frecuencia. Invente también nombres aliterativos para objetos, alimentos y juguetes, como carrito corredor, leche ligera, salsa sabrosa o sonaja sonadora.

Ana Adorable  
Carlos Cariñoso

## *Love & Learn*

# Is My Child Developing Normally?



Your pediatrician will do a developmental screening at every well-baby visit. During this screening, the doctor will ask questions related to a baby's normal development. The answers to the questions allow the doctor to measure your child's development.

While all children develop at their own pace, there are some responses that are considered "red flags." If your child has a high number of these red flags, your doctor may refer your baby to a specialist in child development or another health care professional.

One of the indicators your doctor may use is a response-to-name test. Babies who do not respond to their name by one year may be at risk for developmental issues.

Possible "red flags" at 12 months may include:

- Baby does not babble or coo.
- Baby does not gesture (point, wave, grasp).
- Baby does not try to communicate through babbling.
- Baby does not make eye contact.
- Baby does not have interests or show enjoyment.

Remember that all children develop at their own pace. If you have a concern, check with your pediatrician.

## Love & Learn

# ¿Se está desarrollando normalmente mi hijo?



El pediatra hará una evaluación del desarrollo cada vez que lleve al niño a sus chequeos rutinarios. Durante esta evaluación, el médico hará preguntas relacionadas con el desarrollo normal del bebé. Las respuestas que usted proporcione permitirán al doctor medir el desarrollo del bebé.

Si bien todos los niños se desarrollan a su propio paso, hay algunas respuestas que son consideradas “señales de alarma”. Si su hijo tiene un número alto de estas señales de alarma, el médico podría enviar al bebé a un especialista en desarrollo infantil u otro profesional de la salud.

Uno de los indicadores que el médico podría usar es la prueba de respuesta al nombre. Los bebés que no responden a su nombre cuando tienen un año podrían estar en riesgo de tener problemas de desarrollo.

Entre las posibles “señales de alarma” de los 12 meses están:

- El bebé no gorjea o balbucea.
- El bebé no hace gestos (señalar, saludar con la mano, agarrar).
- El bebé no trata de comunicarse mediante balbuceos.
- El bebé no hace contacto visual.
- El bebé no tiene intereses ni demuestra alegría.

Recuerde que todos los niños se desarrollan a su propio paso. Si tiene alguna preocupación, consulte con el pediatra.